

แนวข้อสอบความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา (อปท.)

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. แผนการหรือโครงการที่จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อใช้ในการปฏิบัติการสอนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง เป็นการเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบและเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนไปสู่จุดประสงค์การเรียนรู้และจุดหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกี่ยวข้องกับข้อใด
 - ก. กำหนดการสอน
 - ข. แผนการสอน
 - ค. บันทึกการสอน
 - ง. วิธีสอน
2. การจัดทำแผนการสอนก่อนประโยชน์อย่างไร
 - ก. ก่อให้เกิดการวางแผนและการเตรียมการล่วงหน้าเป็นการนำเทคนิควิธีการสอนการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และจิตวิทยาการเรียนการสอนมาผสมผสานประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมต่างๆ
 - ข. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรเทคนิคการเรียนการสอน การเลือกใช้สื่อ การวัดผล ประเมินผลตลอดจนประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องจำเป็น
 - ค. เป็นคู่มือการสอนสำหรับครูผู้สอนและครูที่สอนแทนนำไปปฏิบัติการสอนอย่างมั่นใจ
 - ง. ทุกข้อที่กล่าวมา
3. ในการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนอกจากความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำและเขียนแผนการสอนแล้ว ครูผู้สอนต้องมีความรู้ในเรื่องใดต่อไปนี้
 - ก. แนวคิดหลักการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ข. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ค. การวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนนั้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
 - ง. ถูกทุกข้อ
4. Child Center ใครเป็นผู้คิดค้นและใช้คำนี้เป็นคนแรก
 - ก. Carl R. Rogers
 - ข. John Due
 - ค. Benjamin S. Bloom
 - ง. Thorn Dike
5. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหมายตรงกับข้อใด
 - ก. การส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - ข. การเรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับกับความสามารถและความต้องการของตนเอง
 - ค. การที่ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มที่
 - ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

6. การประเมินผลการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นอะไร
- ก. เนื้อหา
 - ข. ผลสัมฤทธิ์
 - ค. ผลงานและกระบวนการ
 - ง. สติปัญญา
7. บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตรงกับข้อใด
- ก. Supporter
 - ข. Helper and Advisor
 - ค. supporter and Encourager
 - ง. ถูกทุกข้อ
8. การตรวจสอบผลการทำงานตามกิจกรรมของผู้เรียน เพื่อให้ถูกต้องสมบูรณ์ สังเกตพฤติกรรมและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่มีผลต่อการเรียนรู้ขณะดำเนินกิจกรรม เป็นบทบาทของครูตามข้อใด
- ก. Feedback
 - ข. Monitor
 - ค. Support
 - ง. Advisor
9. การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางควรใช้วิธีใดต่อไปนี้
- ก. Portfolio
 - ข. Performance
 - ค. Authentic Measurement
 - ง. ทั้ง 3 ข้อ
10. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เรียกว่า การเรียนแบบสืบค้น คือ
- ก. Inquiry
 - ข. Discovery
 - ค. Questioning
 - ง. Case Study
11. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เรียกว่า การเรียนแบบการค้นพบ คือ
- ก. Inquiry
 - ข. Discovery
 - ค. Questioning
 - ง. Case Study
12. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เรียกว่า การเรียนแบบใช้กรณีศึกษา คือ
- ก. Inquiry
 - ข. Discovery
 - ค. Questioning
 - ง. Case Study

13. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา คือ
- ก. Problem Solving
 - ข. Concept mapping
 - ค. Decision making
 - ง. Case Study
14. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างแผนผังความคิด คือ
- ก. Problem Solving
 - ข. Concept mapping
 - ค. Decision making
 - ง. Case Study
15. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใช้การตัดสินใจ คือ
- ก. Problem Solving
 - ข. Concept mapping
 - ค. Decision making
 - ง. Case Study
16. การบูรณาการ (Integration) คือการทำให้สมบูรณ์เป็นคำกล่าวของใคร
- ก. นพ.ประเวศ วะสี
 - ข. นพ.เกษม วัฒนชัย
 - ค. ประธรรมปิฎก
 - ง. พระเทพโมฬี
17. ข้อใดกล่าวถึงการบูรณาการได้ถูกต้อง
- ก. การประมวลหน่วยย่อยที่แยกๆ กันให้รวมเข้าเป็นองค์รวมที่ครบถ้วนสมบูรณ์
 - ข. การทำให้หน่วยย่อยทั้งหลายเข้ารวมเป็นองค์ประกอบซึ่งทำหน้าที่ประสานซึ่งกันและกันกลมกลืนเข้าเป็นองค์รวมเดียวกันอันทำให้เกิดความสมดุลที่องค์รวมนั้นสามารถดำรงอยู่และดำเนินไปได้ในสภาวะที่ครบถ้วนสมบูรณ์
 - ค. การทำให้หน่วยย่อยๆทั้งหลายที่สัมพันธ์กันอาศัยซึ่งกันและกัน เข้ามาร่วมทำหน้าที่ประสานกลมกลืนเป็นองค์รวมหนึ่งเดียวที่มีครบถ้วนสมบูรณ์อยู่ในตัว
 - ง. ถูกทุกข้อ
18. เป็นวิธีสอนที่ใช้กรณีหรือเรื่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริงมาดัดแปลง และใช้เป็นตัวอย่างในการเรียนให้การศึกษาวิเคราะห์อภิปรายเพื่อสร้างความเข้าใจ และฝึกฝนหาทางแก้ปัญหาานั้น มีความหมายตรงกับข้อใด
- ก. Case Study
 - ข. Simulation
 - ค. Action or Dramatization
 - ง. Role – Play

19. การสร้างสถานการณ์ให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงแล้วให้ผู้เรียนเข้าไปอยู่ในสถานการณ์นั้น และมีปฏิริยาโต้ตอบกัน มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. Case Study
- ข. Simulation
- ค. Action or Dramatization
- ง. Role – Play

20. วิธีการที่ให้ผู้เรียนทดลองแสดงบทบาทตามบทบาทที่เขียนโดยผู้แสดงจะต้องแสดงให้สมตามบทบาทที่กำหนดไว้โดยไม่นำเอาบุคลิกภาพและความรู้สึกนึกคิดของตนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง อันจะมีส่วนทำให้เกิดผลเสียต่อการแสดงบทบาทนี้ๆ มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. Case Study
- ข. Simulation
- ค. Action or Dramatization
- ง. Role – Play

21. เป็นวิธีการที่มีการกำหนดบทบาทผู้เล่นในสถานการณ์ที่สมมุติขึ้นแล้วให้ผู้เรียนเข้าสวมบทบาทนั้นและแสดงออกตามธรรมชาติ โดยอาศัยบุคลิกภาพประสบการณ์ ความรู้สึกนึกคิดของตนเองเป็นหลักมีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. Case Study
- ข. Simulation
- ค. Action or Dramatization
- ง. Role – Play

22. การเรียนรู้ที่มีความหมายแก่ผู้เรียน หมายความว่าอย่างไร

- ก. การเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ข. ใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และคำตอบต่างๆ ที่ตนต้องการ
- ค. การเรียนที่ผู้เรียนค้นพบด้วยตนเอง มีส่วนทำให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและจดจำได้ดี
- ง. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

23. รูปแบบใดเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ก. CIPPA MODEL
- ข. CIPP MODEL
- ค. Integration
- ง. ถูกทั้ง ก. และ ค.

24. พหุปัญญา หมายถึง

ก. แนวคิดในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านเป็นการพัฒนาแบบองค์รวมทั้งในด้านสติปัญญาและพัฒนาทางด้านอารมณ์

- ข. แนวคิดพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการลักษณะผู้เชี่ยวชาญ
- ค. แนวคิดในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- ง. ถูกทุกข้อ

25. การจัดการเรียนการสอนปัจจุบันมุ่งเน้นให้เกิดสิ่งใดต่อผู้เรียน

- ก. เก่ง มีสุข ดี
- ข. ดี มีสุข เก่ง
- ค. ดี เก่ง มีสุข
- ง. มีสุข ดี เก่ง

คำชี้แจง. นำข้อความต่อไปนี้ไปตอบคำถามข้อ 26–29

- ก. CONSDTRUCT
- ข. INTERACTION
- ค. PHYSICAL PARTICIPATION
- ง. APLICATION

26. การให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

27. การให้ผู้เรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเองโดยกระบวนการแสวงหาความรู้ แสวงหาข้อมูล ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ ตีความ แปลความ สร้างความหมาย สังเคราะห์ข้อมูลและสรุปข้อความรู้

28. การให้ผู้เรียนมีบทบาทมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ให้มากที่สุดได้มีการเคลื่อนไหวร่างกาย โดยทำกิจกรรมลักษณะต่างๆ

29. การให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เรียนรู้จากกันแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดและประสบการณ์

30. ต่อไปนี้ข้อใดเป็นบทบาทหน้าที่ของครู

- ก. เตรียมการสอน
- ข. จัดทำแผนการสอน
- ค. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

31. จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนคือข้อใด

- ก. ตัดสินผลการเรียน
- ข. ปรับปรุงการเรียนการสอน
- ค. ค้นหาข้อบกพร่องของนักเรียน
- ง. แจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

32. การตรวจสอบคุณภาพของข้อทดสอบ

- ก. ความชัดเจนของภาษาและความถูกต้องของเนื้อหา
- ข. ความเชื่อมั่นของข้อทดสอบ
- ค. ความยากง่ายของข้อทดสอบ
- ง. ความสอดคล้องของข้อสอบกับตารางวิเคราะห์เนื้อหา

33. การประเมินในข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. การแก้ไขพัฒนาผู้เรียน
- ข. การพัฒนาระบบการให้ระดับคะแนน
- ค. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
- ง. การตัดสินให้ผ่านและไม่ผ่านในการสอบปลายปี

34. เครื่องมือที่เหมาะสมกับการวัดพฤติกรรมการด้านทักษะกระบวนการไม่ควรเป็นข้อใด
- ก. แบบสังเกต
 - ข. แบบสัมภาษณ์
 - ค. แบบสำรวจรายการ
 - ง. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
35. ข้อใดเป็นอุปกรณ์ที่ให้ประสบการณ์แก่ผู้เรียนได้ถูกต้องที่สุด
- ก. วัตถุของจริง
 - ข. วัตถุจำลอง
 - ค. ของตัวอย่าง
 - ง. ของเลียนแบบ
36. เป็นแหล่งรวบรวมผลงานหรือหลักฐานที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนหมายถึงข้อใด
- ก. การสำรวจเด็กรายบุคคล
 - ข. การเรียนรู้บูรณาการ
 - ค. โครงสร้าง
 - ง. แฟ้มสะสมงาน
37. กิจกรรมแรกๆ ที่ครูควรจัดในการสอนเรื่องการสังเกตและเปรียบเทียบคือข้อใด
- ก. ครูให้นักเรียนหัดสังเกตและเปรียบเทียบของจริงที่มีอยู่ใกล้ตัวที่สุดก่อน
 - ข. ครูให้นักเรียนหัดสังเกตและเปรียบเทียบภาพที่ต่างความสูงกันก่อน
 - ค. ครูให้นักเรียนหัดสังเกตและเปรียบเทียบภาพที่ต่างสีกันก่อน
 - ง. ครูให้นักเรียนหัดสังเกตเปรียบเทียบภาพที่ต่างน้ำหนักก่อน
38. การสอนเรื่องการสังเกตและการเปรียบเทียบเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์พื้นฐานใด
- ก. พื้นฐานทางจำนวนและพื้นฐานทางพีชคณิต
 - ข. พื้นฐานทางพีชคณิตและพื้นฐานทางการวัด
 - ค. พื้นฐานทางการวัดและพื้นฐานทางสถิติ
 - ง. ทุกพื้นฐาน
39. จุดมุ่งหมายหลักของการทำกิจกรรมหรือปฏิบัติการทดลองในการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาคือข้อใด
- ก. เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมร่วมในบทเรียน
 - ข. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและสรุปความรู้ด้วยตนเอง
 - ค. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ
 - ง. เพื่อให้ชุมชนเห็นว่าโรงเรียนเน้นการสอนวิทยาศาสตร์
40. คำพื้นฐาน หมายถึงข้อใด
- ก. คำที่ใช้สำหรับเป็นพื้นฐานในการเรียนบทต่อไป
 - ข. คำที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน
 - ค. คำที่ใช้ให้นักเรียนฝึกการอ่านคล่อง
 - ง. คำที่นักเรียนเขียนผิดเสมอๆ

41. ข้อใดเป็นสิ่งที่ต้องพิจารณาในการพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นลำดับสุดท้าย
- ก. จัดวิทยาการการเรียนรู้ การติดต่อสื่อสโตนศึกษา
 - ข. ความจำเป็นและประโยชน์ที่ได้รับ
 - ค. การประหยัดงบประมาณและเวลา
 - ง. ความคิดริเริ่ม และพัฒนานวัตกรรม
42. กระบวนการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเน้นเรื่องใด
- ก. วัดความสามารถในการใช้ภาษา
 - ข. วัดพัฒนาการทางภาษาของผู้เรียน
 - ค. มีข้อทดสอบมาตรฐานวัดความสามารถในการใช้ภาษา
 - ง. ถูกทุกข้อ
43. งานใดที่ช่วยให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับเพื่อนในห้องเรียนได้ดีที่สุด
- ก. งานสภานักเรียน
 - ข. งานเสริมสร้างวินัย
 - ค. งานกิจกรรมสหกรณ์
 - ง. งานแนะแนว
44. ส่วนสำคัญของคอมพิวเตอร์ที่จะต่อเข้ากับระบบอินเทอร์เน็ตคืออะไร
- ก. Ram
 - ข. Hard Disk
 - ค. Modem
 - ง. Printer
45. ข้อใดเป็นบทบาทที่สำคัญที่สุดของการประเมินผลต่อระบบการเรียนการสอน
- ก. เพื่อป้องกันประสิทธิภาพของหลักสูตร
 - ข. เพื่อป้องกันประสิทธิภาพของครู
 - ค. เพื่อรับรองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ง. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
46. เครื่องมือวัดภาคปฏิบัติข้อใดที่นิยมใช้ทั่วไป
- ก. แบบทดสอบ
 - ข. แบบรายงานตนเอง
 - ค. แบบมาตราประเมินค่า
 - ง. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
47. พฤติกรรมด้านจิตพิสัยขั้นรับรู้สัมพันธ์สอดคล้องกับพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยระดับใด
- ก. วิเคราะห์
 - ข. นำไปใช้
 - ค. ประเมินค่า
 - ง. ความรู้ ความจำ

48. กิจกรรมใดใช้เวลาเรียนต่างจากพวก
- ก. กิจกรรมลูกเสือ
 - ข. กิจกรรมอิสระ
 - ค. กิจกรรมแก้ปัญหา
 - ง. กิจกรรมแนะแนว
49. ส่วนสำคัญของระบบคอมพิวเตอร์ที่เป็นหน่วยเก็บข้อมูลได้มากหรือน้อย
- ก. Ram
 - ข. Hard Disk
 - ค. Modem
 - ง. Printer
50. ข้อใดเป็นปัญหาของครู ที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด
- ก. มีชั่วโมงสอนมากและปฏิบัติภาระกิจซึ่งนอกเหนือการเรียนการสอน
 - ข. ขาดการพัฒนาเทคนิคการสอน
 - ค. ขาดการพัฒนาสื่อที่สนองความแตกต่าง
 - ง. ครูมีขวัญกำลังใจต่ำเนื่องจากปัญหาค่าครองชีพ
51. ครูสมศรี ต้องการจะสอนให้นักเรียนในห้องเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ท่านคิดว่าควรจะใช้วิธีการสอนใดจะเหมาะสมที่สุด
- ก. ทดลอง
 - ข. บรรยาย
 - ค. สาธิต
 - ง. บทบาทสมมุติ
52. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาในปัจจุบัน การประเมินผลในข้อใดสำคัญที่สุด
- ก. ประเมินเพื่อรับรองสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน
 - ข. ประเมินเพื่อเปรียบเทียบคุณภาพระหว่างโรงเรียน
 - ค. ประเมินเพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับไปยังนักเรียนเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการเรียน
 - ง. ประเมินเพื่อตรวจสอบหาสาเหตุข้อบกพร่องในการเรียนรู้
53. หัวใจสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้ของระดับก่อนประถมศึกษา คือการส่งเสริมเรื่องใด
- ก. การส่งเสริมด้านสติปัญญา
 - ข. การส่งเสริมด้านสังคมนิสัย
 - ค. การส่งเสริมความสามารถทางภาษา
 - ง. การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
54. สำนวนไทยข้อใดตอบว่าสุขภาพจิตดี
- ก. ทำตัวเป็นหัวเรือใหญ่
 - ข. ฆ่าควายอย่าเสียตายเกลือ
 - ค. หน้าเนื้อใจเสือ
 - ง. หน้าบาน

55. วัตถุประสงค์ในข้อใดน่าจะเป็นวัตถุประสงค์เพื่อนำไปสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยนักเรียน
- ก. นักเรียนสามารถบวกลบเศษส่วนอย่างถูกต้อง
 - ข. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนได้อย่างถูกต้อง
 - ค. นักเรียนสามารถบอกความหมายเศษส่วนได้อย่างถูกต้อง
 - ง. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนได้อย่าง ถูกต้อง
56. ข้อทดสอบที่มีคุณภาพดีควรมีลักษณะอย่างไรในข้อใดมากที่สุด
- ก. ความเชื่อมั่น
 - ข. ความยากง่าย
 - ค. อำนาจจำแนก
 - ง. ความตรงตามเนื้อหา
57. การจะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต้องปรับตัวให้เข้ากับข้อใด
- ก. ภาวะสังคม
 - ข. ภาวะค่าครองชีพ
 - ค. ภาวะความเครียดทางจิต
 - ง. ถูกทุกข้อ
58. หากจะเปรียบเทียบการวางแผนการสอนอาชีพค้าขาย การรู้ว่าจะได้กำไรหรือขาดทุนควรจะอยู่ในขั้นการวางแผนการสอนขั้นใด
- ก. กำหนดวัตถุประสงค์
 - ข. การเลือกเนื้อหา
 - ค. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ง. การวัดประเมินผล
59. ข้อใดไม่ใช่จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามแนวใหม่
- ก. ความสามารถทางความคิด
 - ข. ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - ค. ความมีคุณธรรมและจริยธรรม
 - ง. ความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง
60. ข้อใดส่งผลให้ครูมีผลงานดีเด่นแตกต่างกันอย่างชัดเจน
- ก. การวิเคราะห์ผลงานและพัฒนา
 - ข. การกำหนดยุทธวิธีและปฏิบัติ
 - ค. การจัดหาทรัพยากรและใช้ทรัพยากร
 - ง. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันกับปัญหาและความต้องการ
61. “โรงเรียนนี้นักเรียนค่อนข้างที่จะขาดระเบียบวินัยอาจารย์ช่วยดูแลหน่อยนะ” ข้อความนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาอยากให้ครูปรับปรุงโครงการใด
- ก. กิจกรรมแนะแนว
 - ข. ค่ายคุณธรรม
 - ค. ส่งเสริมวินัยนักเรียน
 - ง. ถูกทุกข้อ

62. การวางแผนการสอนเรื่อง “การทำความสะอาดปากและฟัน” จุดหมายปลายทางที่สำคัญที่สุดของเรื่องนี้คืออะไร
- ก. นักเรียนบอกวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องได้
 - ข. นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดปากและฟัน
 - ค. นักเรียนแปรงฟันได้ถูกวิธี
 - ง. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการแปรงฟัน
63. กลุ่มจิตวิทยาใดที่สอดคล้องกับการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
- ก. กลุ่มโครงสร้างของจิต (Structuralism)
 - ข. กลุ่มหน้าที่ของจิต (Functionalism)
 - ค. กลุ่มพฤติกรรมนิยม (Behavioralism)
 - ง. กลุ่มเกสตาลท์ (Gestaltism)
64. ข้อใดแสดงว่าครูใช้จิตวิทยาในการสอนมากที่สุด
- ก. สอนในสิ่งที่มีความหมายต่อเด็ก
 - ข. สอนในสิ่งที่เด็กสนใจ
 - ค. สอนโดยสร้างแรงจูงใจให้เกิดความสนใจ
 - ง. สอนให้เด็กนำไปใช้ได้จริง
65. ท่านเข้าใจคำว่า วิทยากรท้องถิ่น อย่างไร
- ก. ครูที่อยู่ในชุมชนท้องถิ่นใกล้โรงเรียน
 - ข. ชาวบ้านที่อยู่ในท้องถิ่น
 - ค. ผู้ที่ก่อตั้งเป็นเครือข่ายวิชาการในท้องถิ่น
 - ง. ผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในท้องถิ่น
66. วิชาที่มีความจำเป็นอันดับหลังสุด ในการที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้
- ก. ภาษาอังกฤษ
 - ข. คณิตศาสตร์
 - ค. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ง. สังคมศึกษา
67. วิธีการสอนแบบใดที่เกี่ยวข้องกับเวลามากที่สุด
- ก. ทดลอง
 - ข. บรรยาย
 - ค. สาธิต
 - ง. บทบาทสมมุติ
68. ข้อใดเกี่ยวข้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์(Skinner)
- ก. Readiness
 - ข. Exercise
 - ค. Effect
 - ง. Conditioning

69. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความก้าวร้าวของเด็กมากที่สุดคือข้อใด
- ก. ความคับข้องใจ
 - ข. การเลียนแบบ
 - ค. การเสริมแรง
 - ง. การลงโทษหรือเสริมแรง
70. ข้อใดเป็นปัญหาการวัดผลประเมินผลมากที่สุด
- ก. ครูมักแยกการสอนกับการวัดผลออกจากกัน
 - ข. ครูเน้นการวัดและประเมินด้านเดียวคือความรู้ความจำ
 - ค. ครูไม่ได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการวัดและประเมินผลงาน
 - ง. ครูยังไม่เข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดประเมินผล
71. โครงการ to be number one เกี่ยวข้องกับเรื่องใดมากที่สุด
- ก. ยาเสพติด
 - ข. การทะเลาะวิวาท
 - ค. สื่อลามกอนาจาร
 - ง. โรงเรียนสีขาว
72. การสอนแบบบรรยายกับการสอนแบบวิทยาศาสตร์มีความแตกต่างกันในขั้นตอนใด มากที่สุด
- ก. ขั้นนำ
 - ข. ขั้นสอน
 - ค. ขั้นสรุป
 - ง. ขั้นประเมินผล
73. หลักการสอนที่ให้นักเรียนคิด วิเคราะห์
- ก. สอนแนะแนว
 - ข. สอนสาธิต
 - ค. สอนโดยใช้คำถาม
 - ง. สอนโดยอภิปราย
74. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนต่อไปนี้ ประสบการณ์ใดที่ให้การเรียนรู้แก่ผู้เรียนชัดเจนและเหมาะสมที่สุด
- ก. ครูมาลีสาธิตเรื่องการแปร่งฟันโดยใช้หุ่นจำลอง
 - ข. ครูวิภาอธิปรายเรื่องการแปร่งฟันให้กับนักเรียน
 - ค. ครูศรีสมรให้เด็กชายแดงเล่าเรื่องการแปร่งฟันให้เพื่อนฟัง
 - ง. ครูอรอุมาให้นักเรียนดูภาพขั้นตอนการแปร่งฟัน
75. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ยังไม่สมบูรณ์
- ก. ตอบคำถามได้ 60 เปอร์เซ็นต์
 - ข. กระโดดเชือกได้ 100 ครั้ง
 - ค. เขียนได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 คำ
 - ง. สานปลาตะเพียนได้ถูกต้องตามแบบอย่างน้อย 2 ตัว

76. ข้อใดเป็นปัญหาวัตผลประเมินผลมากที่สุด
- ก. มีการประเมินผลบ่อย
 - ข. ประเมินไม่รอบด้าน
 - ค. ประเมินแล้วไม่ปรับปรุงพัฒนา
 - ง. ครูยังไม่เข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดประเมินผล
77. ข้อใดคือเป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์
- ก. Hard ware. Soft ware. pepleware
 - ข. Innovation. Information. tecnology
 - ค. Hare ware. Soft ware. Innovation
 - ง. Hard ware. Soft ware Information
78. เพราะเหตุใดการใช้สื่อการสอนจึงต้องมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาของบทเรียน
- ก. จะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามเนื้อหาของบทเรียน
 - ข. สื่อการสอนถูกกำหนดโดยจุดประสงค์การเรียนรู้
 - ค. เนื้อหาของบทเรียนกำหนดการใช้สื่อการสอนไว้แล้ว
 - ง. สื่อการสอนจะต้องใช้ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์
79. ปพ.2 คือ เอกสารตามข้อใด
- ก. เอกสารการสอน
 - ข. เอกสารโรงเรียน
 - ค. ประกาศนียบัตร
 - ง. ทะเบียนสื่อ
80. ผลงานที่นำมาเข้าแฟ้มสะสมผลงานได้แก่
- ก. ผลงานทุกชิ้นที่จัดทำ
 - ข. ผลงานที่ครูกำหนด
 - ค. ผลงานดีเด่น
 - ง. ผลงานทั่วไปที่นักเรียนต้องการ
81. ความสำคัญของสื่อการเรียนการสอนตรงกันข้อใดมากที่สุด
- ก. ช่วยให้ผู้สอนสะดวกสบาย
 - ข. ช่วยให้บทเรียนชัดเจนยิ่งขึ้น
 - ค. ช่วยลดเวลาสอนของครูให้น้อยลง
 - ง. ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์เร็วขึ้น
82. การเขียนแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมที่สุดจัดลำดับหัวข้ออย่างไร
- ก. จุดประสงค์ ความคิดรวบยอด เนื้อหากิจกรรม
 - ข. ความคิดรวบยอด จุดประสงค์ เนื้อหากิจกรรม
 - ค. จุดประสงค์ ความคิดรวบยอด กิจกรรม
 - ง. ความคิดรวบยอด จุดประสงค์ กิจกรรมเนื้อหา

83. ข้อความใดเป็นความหมายการประเมินผล
- ก. สมควร อายุ 29 ปี
 - ข. สมชาย อยากเรียนวิศวะ
 - ค. สมหวัง สูง 160 เซนติเมตร
 - ง. สมเกียรติ สอบได้เกรด 4
84. จุดมุ่งหมายของการวัดผลการศึกษาที่สำคัญที่สุด
- ก. ตัดสินได้-ตก
 - ข. ปรับปรุงการวัดผล
 - ค. ปรับปรุงการเรียนการสอน
 - ง. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียน
85. จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม คือจุดมุ่งหมายที่เป็นอย่างไร
- ก. ระบุว่านักเรียนรู้อะไรบ้าง
 - ข. ระบุว่าพฤติกรรมจะเปลี่ยนไปอย่างไร
 - ค. ระบุว่านักเรียนจะมีเจตคติที่มีต่อวิชาที่สอน
 - ง. ระบุพฤติกรรมที่สังเกตและวัดได้ของนักเรียน
86. ข้อใดที่ไม่ใช่ลักษณะของจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม
- ก. บวกลบเลขคู่และเลขคี่ได้
 - ข. อธิบายได้ว่าเลขคู่และเลขคี่ต่างกันอย่างไร
 - ค. ทำแบบฝึกหัดว่าด้วยเรื่องเลขคู่และเลขคี่ได้
 - ง. เข้าใจในความแตกต่างของเลขคู่และเลขคี่
87. ข้อใดคือจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- ก. Internet
 - ข. Website
 - ค. E-mail
 - ง. CAI
88. ผู้เรียนจะสนใจและอยากเรียนมากขึ้นในเมื่อสิ่งที่เรียนนั้นเป็นอย่างไร
- ก. มีความสวยงาม
 - ข. เคลื่อนไหวได้
 - ค. ผู้เรียนเคยพบเห็นมาแล้ว
 - ง. มีความหมายต่อผู้เรียน
89. ข้อใดเป็นการสอนที่ไม่ค่อยเหมาะสม
- ก. สอนโดยวิธีแนะให้ได้รู้จักตนเอง
 - ข. ให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
 - ค. จัดกิจกรรมให้ทุกคนทำเหมือนกัน
 - ง. จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาการของเด็ก

90. การสอนที่ดีคำนึงถึงอะไรเป็นสำคัญ
- ก. วัย
 - ข. เพศ
 - ค. สิ่งแวดล้อม
 - ง. ความแตกต่างระหว่างบุคคล
91. การมีหลักและวิธีสอนที่ดีให้ประโยชน์ในเรื่องใด
- ก. นักเรียนสนใจเรียน
 - ข. ประหยัดเวลาในการสอน
 - ค. นักเรียนเกิดความคิดริเริ่ม
 - ง. การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
92. ข้อใดไม่ใช่จุดประสงค์ของการจัดบรรยากาศในห้องเรียน
- ก. ความสวยงาม
 - ข. ส่งเสริมการเรียนรู้
 - ค. มีลักษณะคล้ายบ้านของตน
 - ง. ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
93. หลักการสำคัญที่สุดในการจัดห้องเรียนคืออะไร
- ก. ความสะอาด
 - ข. ประโยชน์ใช้สอย
 - ค. ความเป็นระเบียบ
 - ง. การพักผ่อนหย่อนใจ
94. บรรยากาศในห้องเรียนหมายถึงอะไร
- ก. การจัดตกแต่งห้องเรียน
 - ข. กิจกรรมการเรียนการสอน
 - ค. สิ่งแวดล้อมต่างๆรอบตัวเด็กในห้องเรียน
 - ง. สิ่งของต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องเรียน
95. ศูนย์ปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาประเภทใด
- ก. การศึกษาพิเศษ
 - ข. การศึกษาส่งเคราะห์
 - ค. การศึกษานอกโรงเรียน
 - ง. การศึกษาก่อนระดับประถมศึกษา
96. พลศึกษาควรใช้การวัดประเมินผลวิธีใด
- ก. สังเกต
 - ข. การปฏิบัติ
 - ค. แบบทดสอบ
 - ง. ถูกทุกข้อ

97. กลุ่มสาระการเรียนรู้ด้านศิลปะการประเมินผลเน้นด้านใด
- ก. ความรู้
 - ข. ความคิด
 - ค. การปฏิบัติ
 - ง. ทดสอบภาคปลายภาค
98. กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพจะประเมินผลการปฏิบัติได้ดีที่สุดจากอะไร
- ก. ตรวจผลงาน
 - ข. ตรวจแบบฝึกหัด
 - ค. ตรวจสอบข้อทดสอบ
 - ง. สัมภาษณ์
99. Geographical Information System (GIS) มีความหมายตามข้อใด
- ก. ระบบเอกสารสำนักงานอัตโนมัติ
 - ข. การทดสอบระดับชาติ
 - ค. ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์
 - ง. ระบบฐานข้อมูลคุณภาพการศึกษา
100. ถ้าท่านสอนเด็กท่านจะใช้สื่อการสอนเพื่อเหตุผลในข้อใด
- ก. ทำให้คุณภาพของการเรียนรู้ดีขึ้น
 - ข. ทำให้ผู้เรียนสนใจบทเรียนมากขึ้น
 - ค. ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น
 - ง. ทำให้สอนสบายขึ้น
-

เฉลย

1.ก	2.ง	3.ง	4. ก	5.ง	6.ค	7.ง	8.ข	9.ง	10.ก
11.ข	12.ง	13.ก	14.ข	15.ค	16.ก	17.ง	18.ก	19.ข	20.ค
21.ข	22.ค	23.ง	24.ก	25.ค	26.ง	27.ก	28.ค	29.ข	30.ง
31.ข	32.ก	33.ก	34.ง	35.ก	36.ง	37.ก	38.ง	39.ค	40.ก
41.ข	42.ง	43.ง	44.ค	45.ข	46. ง	47.ค	48.ค	49.ข	50.ค
51.ง	52.ง	53.ค	54.ง	55.ง	56.ก	57.ง	58.ง	59.ง	60.ข
61.ง	62.ง	63.ง	64.ค	65.ง	66.ง	67.ก	68.ง	69.ก	70.ก
71.ก	72.ข	73.ค	74.ก	75.ก	76.ค	77.ก	78.ก	79.ค	80.ค
81.ง	82.ก	83.ง	84.ค	85.ง	86.ง	87.ค	88.ง	89.ค	90.ง
91.ง	92.ก	93.ข	94.ค	95.ง	96.ง	97.ค	98.ก	99.ค	100.ก